

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«03» 04 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 03 от «03» 04 2023 г.

Председатель ЦМК

Т.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Валиева Г.И., преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гирфанова А.Х., преподаватель анатомии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01.Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к

	участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	<u>130</u>
теоретические занятия	48
практические занятия	82
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i> <i>(комплексный с дисциплинами «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики»)</i>	<u>10</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в ходе освоения программы
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии			
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки.			
Физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура. 8. Клетка: строение и функции клеток. Жизненный цикл клетки.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы гистологии			
Тема 2.1. Основы гистологии.			
Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани	1. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 2. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строения. Классификация покровного эпителия. 3. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани. Классификация. 4. Мышечная ткань, виды. 5. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов 6. Нервное волокно, строение, виды. 7. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Эпителиальная и соединительная ткани	6 2 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,1, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

	<p>Практическое занятие №2 Мышечная и нервная ткани</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1. Понятие «опорно-двигательный аппарат». Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.</p> <p>2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей.</p> <p>3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.</p> <p>4. Мышца как орган. Саркомер. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Виды мышц.</p> <p>5. Вспомогательный аппарат мышц.</p> <p>6. Виды мышечного сокращения. Конtrakтура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.</p> <p>Контрольная работа по теме: Анатомическая терминология. Система органов.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,3, ПК 4,1, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,2, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.2. Кости черепа, их соединения и мышцы головы</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1. Череп в целом.</p> <p>2. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.</p> <p>3. Мозговой и лицевой отделы черепа.</p> <p>4. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.</p> <p>5. Мышцы головы: жевательные, мимические.</p> <p>6. Фасции головы. Топографические образования головы.</p> <p>7. Группы мышц шеи. Фасции шеи.</p> <p>8. Топографические образования шеи.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3 Изучение костей и соединения черепа.</p> <p>Практическое занятие № 4 Мышцы головы и шеи.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,3, ПК 4,1, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,2, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.		2	
	2. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги..			
	3. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. 4. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.		4	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №5 Строение и соединения костей туловища.		2	
	Практическое занятие №6 Мышцы туловища.		2	
	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
Тема 3.5 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижней конечности	1. Отделы скелета верхней конечности. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности.		2	
	2. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей.			
	3. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.			
	4. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.			
В том числе практических занятий			4	
	Практическое занятие №7 Строение и соединения костей верхних конечностей.		2	
	Практическое занятие № 8 Мышцы верхней конечности.		2	
	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.2, ПК 5.4
Тема 3.5 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижней конечности	1. Отделы скелета нижней конечности.		2	
	2. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.			
	3. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.			

	4. Мышцы нижней конечности.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	5. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна.	
	6. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции.	
	7. Мышцы стопы	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9	
	Строение и соединения костей нижних конечностей. Таз в целом, размеры женского таза.	
	Практическое занятие № 10	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	Мышцы таза и свободной нижней конечности.	
	Практическое занятие № 11 Семинарское занятие по разделу: «Остеология»	
	Практическое занятие № 12 Семинарское занятие по разделу: «Миология»	
	Практическое занятие № 12 Семинарское занятие по разделу: «Миология»	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		28
Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала	
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы.	6
	2. Спинной мозг: строение и функции. Оболочки спинного мозга	2
	3. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие.	
	4. Рефлексы спинного мозга.	
	5. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга	
	6. Спинномозговые нервы	
	7. Ветви спинномозговых нервов. Грудные спинномозговые нервы.	
	8. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 13	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
	Анатомия и физиология спинного мозга.	
	Практическое занятие №14	
Спинномозговые нервы.	2	

<p>Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15</p>	
	1.	<p>Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система Проводящие пути головного мозга.</p>		6
	2.	<p>Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра. Проекционные зоны коры.</p>		2
	3.	<p>Оболочки головного мозга и межбололочные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки). Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов.</p>		4
<p>Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность</p>	<p>В том числе практических занятий</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15</p>	
	<p>Практическое занятие № 15 Анатомии и физиологии головного мозга конец 1 сем.</p>			2
	<p>Практическое занятие № 16 Черепно-мозговые нервы</p>			2
	<p>Содержание учебного материала</p>			8
<p>1.</p>	<p>Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы.</p>	2		
	2.	<p>Симпатическая вегетативная нервная система. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения.</p>		
	3.	<p>Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон.</p>		
	4.	<p>Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.</p>		
	5.	<p>Понятие о высшей нервной деятельности.</p>		
	6.	<p>Инстинкты, условные рефлексы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.</p>		
	7.	<p>Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы.</p>		
	8.	<p>Физиологические основы индивидуальной психической деятельности</p>		
	9.	<p>Контрольная работа: Вегетативная нервная система. конец I сем.</p>		

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность.	2	
	Практическое занятие №18 Семинар: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	2	
	Практическое занятие №19 Семинар: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.	2	
	2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		
	3. Гипофизависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции		
	4. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.		
	5. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.		
	6. Топография эндокринных желез, особенности строения.		
	7. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5,4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.	2	
	2. Отделы сенсорной системы.		
	3. Общий план строения анализатора		
	4. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.		
	5. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
	6. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел.		
	7. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.		
	8. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №21 Слуховая и вестибулярная система. Зрительная сенсорная система.	2	
	РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда	4	

<p>Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Группы крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровь – жидкая соединительная ткань организма. 2. Функции крови. 3. Состав крови: плазма и форменные элементы. 4. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 5. Понятие о буферных системах крови. 6. Гемостаз – определение, механизмы. 7. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 8. Группы крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. 9. Групповая несовместимость. 10. Гемолиз. Виды гемолиза. 11. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Резус-конфликт. <p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группа крови, резус фактор.</p>	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группа крови, резус фактор.</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы</p>	<p>РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 6.1. Анатомия сердца Физиология сердца</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5. Сердечный цикл и его фазовая структура. 6. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 7. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. 8. Электрические явления в сердце, их регистрация. 9. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 10. Сердечный толчок, тоны сердца. 11. Артериальный пульс. Кровяное давление, его виды. 12. Артериальное давление. 13. Временная остановка кровотечения. <p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	

<p>Тема 6.2. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.</p>	<p>Практическое занятие №23 Анатомия сердца.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24 Физиология сердца.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сосуды малого круга кровообращения. 2.Артерии большого круга кровообращения. 3.Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. 4.Плечеголовной ствол. 5.Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 6.Артерии верхних конечностей. 7.Артерии нижних конечностей. 8.Ветви грудной части аорты. 9.Ветви брюшной части аорты, артерии таза. <p>В том числе практических занятий</p>	2	<p>ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, 5.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15</p>
<p>Тема 6.3. Вены большого круга кровообращения</p>	<p>Практическое занятие № 25 Сосуды малого круга. Аорта, ее отделы. Артерии головы и шеи.</p> <p>Практическое занятие №26 Артерии туловища и конечностей</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вены большого круга кровообращения. 2.Система верхней поллой вены. 3.Система нижней поллой вены. 4.Вены таза и нижних конечностей. 5.Вены живота. 6.Система воротной вены печени. 7.Особенности кровообращения плода. 8.Основные законы гемодинамики. <p>Контрольная работа: Строение и физиология сердца.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	4	<p>ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, 5.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15</p>
	<p>Практическое занятие № 27 Вены большого круга кровообращения.</p>	2	
		2	
		2	

Тема 6.4. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, 5.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1.Строение системы лимфообращения. Значение лимфатической системы	8	
	2.Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов.	2	
	3.Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.		
	4.Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.		
	В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	5.Причины движения лимфы по лимфы по сосудам.	6	
	6.Функции лимфатической системы.		
	7.Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов.	2	
	8.Строение и функции селезенки.		
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Практическое занятие №28 Лимфатические сосуды и узлы.		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 29 Семинар: Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения.		
	Практическое занятие № 30 Семинар: Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.		
	РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		
	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Органы дыхательной системы: верхние и нижние дыхательные пути.	6	
	2.Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостение.	2	
	3.Значение кислорода и углекислого газа для человека.		
	4.Процесс дыхания – определение, этапы дыхания.		
	Самостоятельная работа: Лимфатическая система		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 Анатомия и физиология воздухоносных путей.		
	Практическое занятие № 32 Строение легких. Плефра. Физиология дыхания.		

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		16
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала	6
	1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы.	2
	2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта.	
	3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе.	
	4. Желудок – расположение. Строение стенки желудка. Железы желудка.	
	5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы. Строение стенки. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	
	6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.. Состав кишечного сока.	
7. Брюшина – строение, ход брыжины. Образования брыжины.	4	
	В том числе практических занятий	
Тема 8.2. Анатомия и физиология пищеварительных желез	Практическое занятие №33	2
	Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.	
	Практическое занятие № 34	2
	Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника.	
	Содержание учебного материала	4
	1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.	2
	2. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.	
3. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды.		
4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции.		
5. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая.		
6. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.		
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №35	2
Анатомия и физиология пищеварительных желез.		
		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17

Тема 8.3. Физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварение в полости рта. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. 4. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. 5. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. 6. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №36 Физиологии органов пищеварения.	2	
	Практическое занятие №37 Семинар: Органы пищеварения.	2	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека			
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 4. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. 5. Мочеточники, расположение, строение. 6. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. 7. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы. 	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
Контрольная работа: Строение и физиология органов пищеварения.			

	В том числе практических занятий		4
	Практические занятия №38 Анатомия и физиология почек.		2
	Практические занятия №39 Топография и строение органов мочевого выделения		2
Тема 9.2. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала		4
	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие.		2
	2. Наружные и внутренние половые органы женщины.		
	3. Топография и строение органов женской половой системы		
	4. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение яйцеклетки.		
	5. Менструальный цикл. 6. Молочная железа – функция, расположение, строение. Самостоятельная работа «Анатомия и физиология мочевой системы»		
	В том числе практических занятий		2
	Практические занятия № 40 Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.		2
Тема 9.3. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание учебного материала		4
	1. Первичные и вторичные половые признаки.		2
	2. Наружные и внутренние половые органы мужчины.		
	3. Топография и строение органов мужской половой системы.		
	4. Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов.		
	В том числе практических занятий		2
	Практические занятия № 41 Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.		2
	Промежуточная аттестация 10 ч. (8 ч. консультации + 2 ч. экзамен)		
Консультация №1	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		2
Консультация № 2	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения.		2
Консультация № 3	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		2
Консультация № 4	Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: кабинет «Анатомия и физиология человека» и лаборатория «Анатомии и физиологии человека» оснащенные:

Оборудованием:

1. Шкаф выставочный со стеклом
2. Шкаф для документов (со стеклом)
3. Классная доска
4. Стул " Офисный", стол однотумбовый
5. Стол 1200*600*750 (МДФ)
6. Набор ученической мебели "Формула (стол 1200*50*750 + 2 стула)
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер (системный блок mATX LINKWORLD)
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.
5. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
6. Принтер МФУ M1132

Наглядными средствами обучения:

№ п/п	Наименование
1	Аденовирус, увеличенный в миллионы раз
3	Анатомическая модель мышц нижней конечности
4	Анатомическая модель мышц верхней конечности
5	Вирус Бактериофаг Т4, на планшете
6	Глазное яблоко модель
7	Дидактический череп 22 части
9	Дыхательная система человека, 7 частей
12	Микроскоп
13	Митоз, 12 частей, увеличение 10000 раз,
14	Модель головного мозга с сосудами (9 сосудов)
15	Модель головы в сагиттальном разрезе
16	Модель гортани

17	Модель гортани, сердца, легких
18	Модель женского малого таза в сагиттальном разрезе
19	Модель почки, нефрона и клубочка
20	Модель скелета L001 181 см. (Скелет человека)
21	Модель скелета мужского таза
22	Модель скелета мужского тела
23	Модель строения кожи
24	Модель торса бесполого (50 см/ 12 частей)
25	Модель хромосомы, увеличение в 10 000 раз
26	Мышечный торс человека, 50 см
27	Мышцы ноги человека, 23 части
28	Мышцы руки человека, 7 частей
29	Набор из двадцати четырех позвонков
30	Набор микропрепаратов Анатомия
31	Нейрон, 2 части
36	Торс человека разборный (42 см)
37	Цветная модель черепа взрослого человека
40	Электрическая модель сердца
41	Анатомическая модель мочевого пузыря
42	Анатомическая модель поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки и селезенки
43	Анатомическая модель сердца
44	Бронхи человека
45	Глазное яблоко. Объемная модель
47	Модель "Нос в разрезе"
48	Модель "Почка. Разрез"
49	Модель барельефная "Глаз. Строение"
50	Модель барельефная "Кожа. Разрез"
51	Модель барельефная "Печень (диафрагмальная и висцеральная поверхность)"
52	Модель барельефная "Ухо человека"
53	Модель женских внутренних половых органов
54	Модель плечевого сустава
55	Модель суставов кисти
56	Модель суставов стопы

58	Модель черепа взрослого человека
59	Модель-апликация "Генетика групп крови"
60	Модель-апликация "Наследование резус-фактора"
61	Молекула белка
62	Мочеполовая диафрагма таза женского
63	Мышцы и нервы кисти
65	Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности
66	Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину
67	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса цифровой LD51S
68	Сердце
71	Функциональная модель коленного сустава (со связками)
72	Функциональная модель суставов стопы (со связками)
73	Верхний коренной зуб с двумя корнями, 2 части
74	Вирус Спиды
75	Дидактический гибкий позвоночник
76	Желудок в полуторном увеличении. от натурального размера
77	Модель 3 поясничных позвонка с грыжей и выпадения
78	Модель альвеол из пластика
79	Модель головного мозга, 2 части
80	Модель гортани 5 частей 2-х кратное увеличение
81	Модель желудка в разрезе 10221010/110907/0025013
82	Модель шейного отдела позвонка
83	Мозг с артериями, 9 частей
84	Органы задней части верхнего отдела брюшной полости
85	Патологическая модель толстой и прямой кишки
86	Печень и желчный пузырь в разрезе
87	Система кровообращения человека
88	Скелет левой ноги с бедром
89	Скелет правой руки с лопаткой и ключицей
90	Таз женский , 3 части
91	Ухо 4 части
92	Микроскоп школьный Микромед С-12

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник / З.Г. Брыксина, М.Р. Спин, С.В. Чава. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд.стер. - М.: Академия, 2019. - 544 с.

3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст]: учеб.пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.3 . Дополнительные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : атлас: учеб.пособие / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Тематический план
 Дисциплина Анатомия и физиология человека
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 Теоретические занятия 48 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Анатомия и Физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	2			
2.	Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани.	2			
3.	Основы миологии. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Контрольная работа по теме: «Анатомическая терминология. Система органов»	2			
4.	Кости черепа, их соединения и мышцы головы	2	«Протяни руку жизни», устный журнал, посвященный Всемирному дню донора костного мозга, 15 минут.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР15 ЛР 17	2 курс, 1 семестр, сентября
5.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	2			
6.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	2			
7.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижней конечности	2			
8.	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы	2			
9.	Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	2			
10.	Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Контрольная работа Конец 1 с.	2			

11.	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	2			
12.	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	2			
13.	Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Группы крови.	2	«Всемирный день донора крови», экскурс в историю, 20 минут	ЛР 6 ЛР 9	2 курс, 2 семестр, январь
14.	Анатомия сердца Физиология сердца	2			
15.	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	2			
16.	Вены большого круга Кровообращения. Контрольная работа: «Строение и физиология сердца»	2			
17.	Функциональная анатомия лимфатической системы	2			
18.	Анатомия и физиология органов дыхания. Тестирование «Лимфатическая система»	2			
19.	Анатомия органов пищеварения	2			
20.	Анатомия и физиология пищеварительных желез	2			
21.	Физиология органов пищеварения	2			
22.	Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Контрольная работа «Строение и физиология органов пищеварения»	2			
23.	Анатомия и физиология женской половой системы. Самостоятельная работа «Анатомия и физиология мочевой системы»	2	Беседа: «Вопросы репродуктивного здоровья и проблемы планирования семьи» посвященная Всемирному дню контрацепции, 20 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 семестр, март
24.	Анатомия и физиология мужской половой системы	2			
	Промежуточная аттестация 10 ч. (8 ч. консультации + 2 ч. экзамен)				

Консультация №1 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата..	2			
Консультация №2 Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Внутренняя среда организма.	2			
Консультация №3 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	2			
Консультация №4 Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы	2			

Практические занятия 82 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Эпителиальная и соединительная ткани	2
2.	Мышечная и нервная ткани	2
3.	Изучение костей и соединения черепа	2
4.	Мышцы головы и шеи	2
5.	Строение и соединение костей туловища	2
6.	Мышцы туловища	2
7.	Строение и соединения костей верхних конечностей	2
8.	Мышцы верхней конечности	2
9.	Строение и соединения костей нижних конечностей. Таз в целом, размеры женского таза	2
10.	Мышцы таза и свободной нижней конечности	2
11.	Семинарское занятие по разделу: «Остеология»	2
12.	Семинарское занятие по разделу: «Миология»	2
13.	Анатомия и физиология спинного мозга	2
14.	Спинальные нервы	2
15.	Анатомия и физиология головного мозга конец 1 сем.	2
16.	Черепно-мозговые нервы	2
17.	Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность	2
18.	Семинар: «Нервная регуляция процессов жизнедеятельности»	2
19.	Семинар: «Нервная регуляция процессов жизнедеятельности»	2
20.	Гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	2
21.	Слуховая и вестибулярная система Зрительная сенсорная система	2
22.	Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группа крови, резус фактор.	2
23.	Анатомия сердца	2
24.	Физиология сердца	2
25.	Сосуды малого круга. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Артерии головы и шеи	2
26.	Артерии туловища и конечностей	2

27.	Вены большого круга кровообращения	2
28.	Лимфатические сосуды и узлы	2
29.	Семинар: «Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения»	2
30.	Семинар: «Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы»	2
31.	Анатомия и физиология воздухоносных путей	2
32.	Строение легких. Плевра. Физиология дыхания	2
33.	Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	2
34.	Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника	2
35.	Анатомия и физиология пищеварительных желез	2
36.	Ф изиологии органов пищеварения	2
37.	Семинар: «Органы пищеварения»	2
38.	Анатомия и физиология почек	2
39.	Топография и строение органов мочевого выделения	2
40.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	2
41.	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	2